

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timișoara
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	Facultatea de Construcții/Departamentul Căi de Comunicație Terestre, Fundații și Cadastru
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	Inginerie Geodezică/ 30
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii (denumire/cod)/Calificarea	Măsurători Terestre și Cadastru/ 10/ Inginer geodez

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PEDOLOGIE ȘI ELEMENTE DE GEOMORFOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Ș.l. dr.ing. Iacob NEMEȘ						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	As.dr.ing. Adia GROZAV						
2.4 Anul de studiu ⁶	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DDA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4, din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect/practică	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56, din care:	3.5 curs	28	3.6 activități aplicative	28
3.7 Distribuția fondului de timp pentru activități individuale asociate disciplinei					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					
Examinări					6
Alte activități					
Total ore activități individuale					28
3.8 Total ore pe semestru ⁷	84				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Chimie generală, Fizică
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs, dotată cu tablă și videoproiector
5.2 de desfășurare a activităților practice	• Laborator de Știința Solului

Notă:

2.7) Regimul disciplinei - pentru nivelul de licență se alege una din variantele: DF \square (disciplină fundamentală), DDO (discipline inginerești în domeniu obligatorii), DDA (discipline inginerești în domeniu opționale), DS \bigcirc (disciplină de specialitate obligatorii), DSA (discipline de specialitate opționale), DC \bigcirc (discipline complementare obligatorii), DCA (discipline complementare opționale), DF (discipline complementare facultative);

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3).

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 493/17.07.2013.

⁵ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁶ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁷ Se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.4 și 3.7.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale ⁸	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea pe teren a proiectelor de urbanism și amenajarea teritoriului, construcții civile și industriale, căi de comunicație și lucrări de artă, construcții hidrotehnice și îmbunătățiri funciare etc.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Soluționarea eficientă a situațiilor problemă cu grad mediu de dificultate, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională și promovarea unei atitudini responsabile față de domeniul ingineriei geodezice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și aplicarea în practică.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> •

8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
1. Rolul pedologiei în ecosistemele terestre. Principali factori pedogenetici.	2	- expunere - conversație - explicație
2. Formarea și alcătuirea părții minerale a solului.	2	
3. Formarea și alcătuirea părții organice a solului	4	
4. Formarea și alcătuirea profilului de sol	2	
5. Proprietățile chimice ale solului	4	
6. Proprietățile fizice ale solului	6	
7. Elemente de geomorfologie	8	
Bibliografie ⁹ 1. Laura Constantinescu – Știința Solului. Bonitatea și evaluarea terenurilor, Ed. Politehnica, Timișoara, 2010 2. Gh. Ianoș – Geografia solurilor cunoașterii speciale de pedologie, Ed. Mirton Timișoara, 2004 3. Gh. Blaga, I. Rusu, F. Filipov, S. Udrescu, D. Vasile – Pedologie, Ed. AcademicPres, Cluj-Napoca, 2005 4. M. Ielenicz – Geomorfologie Generală, Ed. Universitară, București, 2004		
8.2 Activități aplicative ¹⁰	Număr de ore	Metode de predare
1. Laborator	28	- lucrări practice
Bibliografie ¹¹ 1. Laura Constantinescu, Adia Grozav – Știința solului. Lucrări practice, Ed. Politehnica, Timișoara, 2011 2. XXX – Sistemul Român de taxonomie a Solurilor, Ed. Estfalia, București, 2003 3. A. Canarache – Contribuția cercetării pedologice în activitatea de studii, proiectare și exploatare a lucrărilor de IF, Publicația SNRSS, nr.1,2, București, 2003 4. Gh. Rogobete, Laura Constantinescu, I. Nemeș – Manual de pedologie practică, Ed. Mirton, Timișoara, 2000		

⁸ Aspectul competențelor profesionale și competențelor transversale va fi tratat cf. Metodologiei OMECTS 5703/18.12.2011. Se vor prelua competențele care sunt precizate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior RNCIS (http://www.rncis.ro/portal/page?_pageid=117,70218&_dad=portal&_schema=PORTAL) pentru domeniul de studiu de la pct. 1.4 și programul de studii de la pct. 1.6 din această fișă, la care participă disciplina.

⁹ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin 3 titluri trebuie să se refere la lucrări relevante pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existente în biblioteca UPT.

¹⁰ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹¹ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Studenții au cunoștințe bune de problemele legate de pedologie și elemente de geomorfologie.
- Angajatorii din domeniul apreciază cunoștințele absolvenților în domeniul bonității terenurilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen, 3 ore, 4 subiecte	60%
10.5 Activități aplicative	S:		
	L:	Întrebări din lucrările efectuate	40%
	P:		
	Pr:		
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)			
<ul style="list-style-type: none"> • Nota 5 la fiecare subiect și minim nota 5 la activitatea de laborator. Evaluarea se face prin examen. 			

Data completării

21.01.2019

**Titular de curs
(semnătura)**

Ș.l.dr.ing. Iacob NEMEȘ

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

As.dr.ing. Adia GROZAV

**Director de departament
(semnătura)**

Prof.dr.ing Florin BELC

Data avizării în Consiliul Facultății¹²

**Decan
(semnătura)**

.....

¹² Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studiu cu privire la fișa disciplinei.